附件1

湖州学院2025年青年教师教学竞赛

参赛选手推荐表

**所在学院：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　名 |  | 性别 |  | | | 最高学历 | | |  | |
| 出生年月 |  | 职称 |  | | | 最高学位 | | |  | |
| 毕业学校 |  | | | 参加工作时间 | | | |  | | |
| 身份证号 |  | | | | | | 民族 | | |  |
| 参赛学科 |  | | | | 联系电话 | |  | | | |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | | | |
| 近三年主讲课程情况 |  | | | | | | | | | |
| 发表教学  论文著作 |  | | | | | | | | | |
| 主持、参与教学改革项目 |  | | | | | | | | | |
| 教学奖励 |  | | | | | | | | | |
| 所在学院  意 见 | （盖章）  2025年 月 日 | | | | | | | | | |

附件2

湖州学院2025年青年教师教学竞赛

“教学设计”评分细则

**选手编号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学设计  方案  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、任务清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件3

湖州学院2025年青年教师教学竞赛

“课堂教学”评分细则

**选手编号:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值（75）** | **得分** |
| 课堂  教学  (75分) | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的根本任务，突出课堂思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 语言清晰、流畅、准确、生动，发音标准，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

湖州学院2025年青年教师教学竞赛

“教学反思”评分细则

**选手编号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值（5）** | **得分** |
| 教学  反思  (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | | |

注：评委评分最多保留小数点后两位。